資優教育通訊



教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:http://www.edb.gov.hk/cd/ge

● 二零一五年十二月





0



世界資優教育雙年會議——探討資優教育的發展潮流 🍂



第二十一屆世界資優教育雙年會議,已於本年八月在丹麥奧登斯市圓滿結束,今屆主題為「從研究至實踐」。在四天的會議中,共有接近三百個分享環節。大家所關注的議題包括:21世紀未來人才的素質、創意思維的培育、潛能未展資優生的發展等。

香港資優教育的發展方向符合世界潮流

在這次會議中,我們除了有機會認識來自不同國家和地區推動資優育的學者和教師,彼此交流之外;更有幸與亞洲區的與會者舉行會議,期間大家分享到各自的發展情況,讓我們了解到鄰近地區資優教育的概況,更啟發我們思考香港資優教育的未來發展方向。

從參加會議和交流中,我們發現香港資優教育的發展方向,與發達國家的方向一致,並 在很多範疇中表現卓越。事實上,大部分與會者對香港以三層架構模式推行資優教育均予以 肯定和支持。

加強創意思維的培育以迎接21世紀的挑戰

會議不少課題都討論到培育學生創意思維的重要性和策略。主題講座的講者們提到資優教育和創意在未來社會的角色及發展路向。在分題會議中,不少講者也提出培育資優學生創意思維的重要性,同時亦提出了評估學生創意的不同方案。可見培育學生創意思維,是未來教育的發展方向。

資訊科技的高速發展,為未來社會帶來了「危」與「機」。一方面舊經濟中的工種不斷被淘汰,另一方面,具備遠見和創意思維的人才嶄露頭角。美國暢銷商業圖書《未來在等待的人才 (A Whole New Mind Moving from the Information Age to the Conceptual Age)》指出:「我們未來的社會正等待著重視創新、同理心與具備整合能力的下一代。」教育局認同培育學生創意思維將是未來資優教育發展的重要方向。有見及此,教育局於本學年積極舉辦培育學生創意思維的教師專業發展課程,以配合社會的發展需要。有關教師專業發展課程的詳細資料,請瀏覽以下網址

(http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/pdp/index.htmll) °

總結這次行程,可以發現我們現行的資優教育政策和方向,與發達國家是一致的。這正鼓勵了我們繼續努力,沿此方向前行。同時,我們也發現發展學生的創意思維,是資優教育的發展潮流,值得我們繼續投入更多的資源。



4 4



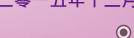
資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室電話:3698 3472 網址:http://www.edb.gov.hk/cd/ge



二零一五年十二月





0

分享•交流•成長 – 參與世界資優教育會議的經驗分享 🌋



0

湯皓勛老師(港澳信義會慕德中學資優教育統籌主任)

今年八月,有幸參與於丹麥第二大城市奧登斯(Odense)舉辦的第二十一屆世界資優教育雙年會議,並於其中一場分組專題論壇中分享學校如何藉教育局倡議的三層架構模式有系統地規劃為資優生提供的社交情意方面的學習活動,實在是彌足珍貴。

參考多元智能理論、資優三環理論及「社會-情緒學習」,本校認為按資優生的天資稟賦設計具創意的教學活動,以提升其內省及人際智能是十分重要的。藉著活動可以減少因情緒對資優生身心發展、認知及學習所造成的負面影響。與會當日我亦分享了本校根據教育局建議於第一層次進行的全班式拔尖課程,例如初中生活教育科運用電影教授有關個人成長與人際關係的概念、綜合人文科透過體驗式學習掌握有關貧窮的知識(中一級的學生進行了實地考察-當中包括參觀劏房、體驗『瞓街』並於民社服務中心分菜等),從而培養資優學生的同理心及建構個人身份認同。

第二層次涉及抽離式拔尖或增潤活動。為照顧雙重特殊資優生及潛能未展生的情意發展需要,自2012-2013年度起本校特舉辦資優生社交及情意輔導小組,邀得香港教育學院特殊教育及輔導學系助理計劃經理到校舉行一連串工作坊。小組的對象為二十位初中生,透過遊戲治療和協作活動幫助學生建構正面價值觀以及在群體中塑造健康的自我形象。透過前測、後測和個別面談,發現此類活動型的工作坊十分有助他們建立群體意識及減少他們因非理性而引發的負面情緒。

在會上,不少與會者都對香港以三層架構培養資優生的模式表示認同且認為頗具參考價值。從答問環節中反映與會的不同國家代表對照顧學生的情意發展需要也相當重視。大家都體會到學校課程與活動需以體驗式出發才能有效提升資優生的興趣和反思能力。此外,同場的另一位講者提及有關靈性智能的校本實踐經驗,拓闊了我們對照顧學生情意發展需要不同面向的視界。藉這次專題分享及專業交流,此行實在讓我們獲益良多!

在此衷心感謝所有支持本校分享的與會者,並謹記彼此交流、學習的快樂時光!

❤最新消息❤

本組於十二月及一月將舉辦以下資優教育課程:

日期	課程編號	課程名稱
2015年12月30日 及 2016年1月16日		教育局網上資優課程: 轉變中的香港經濟-第一級課程講座 (報名: http://edb.hkedcity.net/hkbpa/learningcourse/news_detail.php?course_cat_id=7&id=213)
2016年1月8日	CDI020160096	適異性教學系列(資優/高能力學生):運用平行課程模式支援人文學科 課堂學習(新辦)
2016年1月18日	CDI020160050	深造課程(A) 規劃校本資優教育的藍圖 (重辦) (小學)
2016年1月22日	CDI020160094	運用自主學習模式,協助資優/高能力學生逆轉潛能未展(新辦)
2016年1月26日	CDI020160051	深造課程 (B) 推行校本資優教育之強弱機危分析 (重辦) (小學)